

Scheme of Learning – Long Term Planning

Subject: Spanish		Key Stage: 5	
Year	Autumn Term*	Spring Term*	Summer Term*
12	<u>Autumn 1</u> Cambios en la estructura familiar + <i>gramática</i> (Theme 1/ Unit 1 – Teacher A) La música y el baile del mundo hispánico + <i>gramática</i> (Theme 2/ Unit 4 – Teacher B)	<u>Spring 1</u> El turismo + <i>gramática</i> (Theme 1/ Unit 2 – Teacher A) Los medios + <i>gramática</i> (Theme 2/ Unit 5 – Teacher B) La película – personajes y trama (Teacher B)	<u>Summer 1</u> El mundo del trabajo + <i>gramática</i> (Theme 1/ Unit 3 – Teacher A) Las fiestas y los costumbres + <i>gramática</i> (Theme 2/ Unit 6 – Teachers A and B) La película – técnicas estilísticas y repaso (Teacher B) Examination Preparation
	<u>Autumn 2</u> El turismo + <i>gramática</i> (Theme 1/ Unit 2 – Teacher A) Los medios + <i>gramática</i> (Theme 2/ Unit 5 – Teacher B) Introducción a la película – contexto histórico y social (Teacher B) End of term grammar test	<u>Spring 2</u> El mundo del trabajo + <i>gramática</i> (Theme 1/ Unit 3 – Teacher A) Las fiestas y los costumbres + <i>gramática</i> (Theme 2/ Unit 6 – Teacher B) La película – Los temas (Teacher B)	<u>Summer 2</u> School Examinations Examination Feedback El impacto positivo de la inmigración en la sociedad Española (Theme 3/ Unit 7 - Teacher A) El texto literario: contexto histórico y social (Teacher B)
13	<u>Autumn 1</u> El impacto positivo de la inmigración en la sociedad Española + <i>gramática</i> (Theme 3/ Unit 7 - Teacher A) La Guerra Civil y el ascenso de Franco + <i>gramática</i> (Theme 4/ Unit 10- Teacher B) El texto literario: personajes/trama (Teacher B)	<u>Spring 1</u> La reacción pública y social a la inmigración (Teacher A) El paso de la dictadura a la democracia (Teacher B) El texto literario: los temas/vocab (Teacher B)	<u>Summer 1</u> Examen oral Repaso: Temas 1 y 3 (Teacher A) Repaso: Temas 2 y 4 (Teacher B) Repaso: la película y el texto literario (Teacher B) Repaso: Gramática (teachers A & B)
	<u>Autumn 2</u> Los desafíos de la inmigración y de la integración en España + <i>gramática</i> (Theme 3/ Unit 8 - Teacher A) La dictadura franquista (Theme 4/ Unit 11 - Teacher B) El texto literario: personajes/trama (Teacher B)	<u>Spring 2</u> La reacción pública y social a la inmigración (Theme 3/ Unit 9 - Teacher A) El paso de la dictadura a la democracia (Theme 4/ Unit 12 - Teacher B) El texto literario: redacciones (Teacher B) Preparación para el oral (Auxiliar de lengua)	<u>Summer 2</u> A Level Examinations/ Study Leave

* Add Assessments → There will be regular vocabulary and grammar tests in class throughout the course, as well as end of unit tests.